

ВИСНОВКИ

експертної комісії щодо акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" галузі знань 24 "Сфера обслуговування" за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також на виконання наказу МОН №400-л від 08 грудня 2017 року «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

- голова експертної комісії, Ткаченко Тетяна Іванівна – завідувач кафедри туризму та рекреації Київського національного торговельно-економічного університету, доктор економічних наук, професор,

- член комісії, Камінський Богдан Адамович – доцент кафедри міжнародного туризму і готельного бізнесу Тернопільського національного економічного університету, кандидат економічних наук, доцент

у період з 13 по 15 грудня 2017 р. розглянула матеріали, подані на акредитаційну експертизу Херсонського державного університету, та на місці перевірила рівень відповідності вимогам кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного та організаційного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм".

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Херсонського державного університету, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 430 від 13 квітня 2016 року;

- Довідка № 14-07/673 від 30.06.2015 про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України, ідентифікаційний код 02125609;

- Довідка № 22-Д-202 від 17.03.2008 про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України;

- Ліцензія на надання освітніх послуг (серія АЕ №636409 від 18.05.2015 р.), наказ МОН України від 22.05.2017 №102-л та витяг з ЄДЕБО серія ВО №00048-004801;

- Свідоцтво про державну реєстрацію «Херсонського державного

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

університету» серія А01 № 417653, видане виконавчим комітетом Херсонської міської ради 24.12.2002;

Свідоцтво про право власності на нерухоме майно № 24431632 від 18.07.2014 видане Реєстраційною службою Дніпровського районного управління юстиції у м. Херсоні.

Усі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них. Відповідальною за випуск магістрів за освітньою програмою "Туризм", що акредитується, є кафедра туризму.

У процесі перевірки аналізувалися такі документи щодо освітньо-професійної програми "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм", яка акредитується вперше:

- освітньо-професійна програма підготовка (ОПП) магістрів;
- навчальний план підготовки магістрів;
- кадровий склад випускової кафедри географії та природознавства;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- робочі навчальні програми дисциплін;
- план роботи кафедри та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

1. Загальна характеристика навчального закладу і спеціальності

Херсонський державний університет – вищий навчальний заклад, розташований за адресою м. Херсон, вул. 40 років Жовтня (Університетська), 27 (тел. (0552)32-67-05, (0552)32-67-54; факс (0552) 49-21-14. Юридична адреса: м. Херсон, вул. 40 років Жовтня (Університетська), 27; адреса Web-сайту www.ksu.ks.ua., e-mail: office@ksu.ks.ua.

Херсонський державний університет – це багатопрофільний науково-педагогічний і культурно-освітній центр Півдня України, навчання в якому здійснюється за очною та заочною формами.

Університет має IV рівень акредитації, функціонує на умовах загальнодержавної форми власності, підпорядкований Міністерству освіти і науки України та здійснює освітню діяльність відповідно до Статуту ХДУ (затверджено наказом МОН України від 13.04.2016 № 430).

Матеріально-технічна база університету представлена 6 навчальними корпусами, навчальними майстернями, 3 гуртожиткам. В університеті функціонують: музей наукових колекцій, музей історії ХДУ, обсерваторія, виставкова зала, студія звукозапису, редакційно-видавничий відділ, актові та спортивні зали, спортивні майданчики різного призначення, їдальні, буфети, пункти гарячого харчування, приміщення для педагогічного персоналу та адміністративно-технічного призначення. Усі навчальні корпуси університету, гуртожитки обладнані пандусами.

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

Університет є сучасним і потужним навчально-науковим комплексом, який співпрацює з навчальними закладами I-II рівнів акредитації на умовах навчально-науково-виробничих комплексів: "Херсонський державний університет – Херсонське вище професійне училище ресторанного господарства", "Херсонський державний університет – Бериславський педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського", "Херсонський державний університет – Херсонське вище училище фізичної культури", "Херсонський державний університет – Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету».

Задля підготовки висококваліфікованих кадрів науково-педагогічних працівників в університеті діє докторантура, яка нараховує 3 спеціальності (035 Філологія, 014 Середня освіта (українська мова), 014 Професійна освіта) з двох галузей наук: педагогічних та гуманітарних. У докторантурі навчається 9 докторантів, з яких 6 осіб – провідні доценти ХДУ та 3 особи навчається за цільовим призначенням.

Аспірантуру при Херсонському державному університеті було відкрито у 1992 році. На теперішній час ведеться підготовка з 12 галузей наук: юридичних, педагогічних, філологічних, біологічних, історичних, технічних, економічних, хімічних, психологічних, фізико-математичних, ветеринарних та фізичного виховання та спорту. Зараз в аспірантурі навчається 108 аспірантів за 35 науковими спеціальностями (за Переліком 2010 року) та 14 ліцензованими спеціальностями (Перелік 2015 року).

У ВНЗ працюють 16 наукових шкіл професорів Бойка М. Ф., Шарко В. Д., Пентилюк М. І., Федяєвої В. Л., Стратонова В. М., Барбіної Є. С., Белехової Л. І., Андрєєва В. М., Блинової О. Є., Дмитренко Т. О., Заболоцької О.О., Михайловської Г. О. та ін.

Станом на 01.10.2017 чисельність науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку фахівців за всіма освітніми рівнями складає: всього – 549 осіб; з них працюють за основним місцем роботи – 486 (88,6 %) осіб; серед них: кандидатів наук 329 (60%) осіб, доцентів та осіб, що до них прирівнюються – 232 (58,9%) осіб (за основним місцем роботи – 312 (64,2%) та 221 (45,5%) особа відповідно), докторів наук 61 (11,2%), професорів та осіб, що до них прирівнюються – 45 (8,2%) осіб (за основним місцем роботи – 52 (10,7%) та 40 (8,3%) осіб відповідно).

До складу університету входять 12 факультетів: психології, історії та соціології; іноземної філології; біології, екології, географії; природознавства, здоров'я людини і туризму; філології та журналістики; технологій та сфери обслуговування; дошкільної та початкової освіти; економіки і менеджменту; юридичний; фізичного виховання та спорту; фізики, математики та інформатики; культури і мистецтв.

Контингент студентів станом на 01.10.17 складав 6085 осіб (4194 – очна (денна) форма навчання, 1891 - заочна форм навчання).

За всіма напрямками підготовки та спеціальностями наявні стандарти

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

вищої освіти затверджені у встановленому порядку. Впродовж останніх 5 років відповідно до стандартів вищої освіти оновлені навчально-методичні комплекси дисциплін.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою "Туризм" здійснюється на факультеті природознавства, здоров'я людини та туризму. Факультет є важливим осередком підготовки кваліфікованих фахівців – бакалаврів та магістрів на півдні України за спеціальностями «Хімія», «Середня освіта (Хімія)», «Фізична терапія, ерготерапія», «Спеціальна освіта», «Фармація», «Туризм». Загальна кількість студентів – 668 осіб.

Загальну характеристику університету наведено у таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика університету

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри
		Денна та заочна форма навчання
1.	Ліцензійний обсяг вищого навчального закладу (осіб) у т. ч. за рівнями освіти	4598
	- бакалавр (осіб)	3265
	- магістр (осіб)	1333
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	6085
	у т.ч. за формами навчання:	
	- денна (осіб)	4194
	- заочна, дистанційна (осіб)	1891
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	280 денної / 188 заочної форми навчання
4.	Кількість спеціальностей (спеціалізацій), за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)(за переліком 2015 року)	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:	
	- бакалавр (одиниць)	52 (60)
	- магістр (одиниць)	38 (48)
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	50
	з них випускових (одиниць):	39
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	12
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	113535,0 м ²
	З них:	
	- власні:	113535,0 м ²
	- орендовані:	-

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" розпочалася з 2016 року. Ліцензований обсяг становить 20 осіб для денної та заочної форм навчання. Кафедру туризму очолює Юрченко Віктор Володимирович, кандидат економічних наук, доцент. Наявний колектив висококваліфікованих викладачів, які здійснюють наукову і викладацьку діяльність на високому професійному рівні.

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

Висновок: Перевіривши наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності Херсонського державного університету, експертна комісія зазначає, що вони повні за обсягом та підтверджуються оригіналами. Акредитаційна справа складена відповідно до державних акредитаційних вимог. Представлені документи затверджені належним чином. Загальна характеристика Херсонського державного університету, а також матеріальне забезпечення аудиторного фонду, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості навчально-методичного процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України.

2. Формування контингенту студентів

Стратегія розвитку Херсонського державного університету передбачає формування якісного складу контингенту студентів. Цьому сприяє система профорієнтаційного відбору на навчання найбільш підготовлених студентів. Формами такого відбору є:

1. Співпраця з Херсонським обласним та районними центрами зайнятості. Співпраця з центрами є сучасною вимогою ринку освітніх послуг, що вимагає від викладачів кафедри використання інноваційних методів навчання.
2. Співробітництво з туристичними підприємствами, установами, організаціями.
3. Проведення «Днів відкритих дверей» та профорієнтаційних виїздів по Херсонській області, під час яких будь-який потенційний абітурієнт, може вільно поспілкуватись із викладачами кафедри туризму.
4. Робота викладачів кафедри у "Регіональному центрі розвитку туризму на Херсонщині" для розробки та організації програм, короткострокових і довгострокових (тематичних та проблемних) курсів з професійної перепідготовки викладачів та фахівців туристичної галузі, залучення їх до навчання та участь у міжнародних програмах та проектах.
5. Розповсюдження презентаційно-інформаційної продукції кафедри туризму Херсонського державного університету; організація та проведення наукових конференцій, круглих столів, форумів; розробка нових туристично-екскурсійних маршрутів та проведення інформаційно-пізнавальних турів в рамках кафедрального проекту "Мандруємо Херсонщиною".
6. Організація та здійснення міжнародного співробітництва в рамках проекту "Tempus CruiseT"; висвітлення в засобах масової інформації, супроводу та наповнення туристичних Інтернет-ресурсів кафедри туризму.

Показники формування контингенту студентів зі спеціальності 242 «Туризм» за освітніми рівнями, наведені в таблиці 2, свідчать про достатню конкурентоздатність напряму підготовки і спеціальності в Херсонському державному університеті.

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 Туризм за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2017 року

№ з/п	Показник	Роки		
		2015-2016 рік	2016-2017 рік	2017-2018 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)		10/10	10/10
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)		14	15
	• денна форма		9	10
	• в т.ч. за держзамовленням:		5	5
	• заочна форма		5	5
	• в т.ч. за держзамовленням		0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою			
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку I профорієнтацію			
	• зарахованих на пільгових умовах;			
	• з якими укладені договори на підготовку			
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна;		11	12
	• інші форми навчання: заочна		10	16
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення		2	2
	• денна форма			
	• Інші форми навчання: заочна		0	0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму			
	• інші форми: заочна			

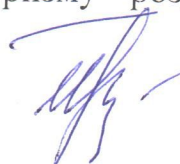
Висновок. Експертна комісія зазначає, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" у Херсонському державному університеті відповідає матеріалам самоаналізу. Набір студентів на навчання відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства. У 2016 та 2017 навчальних роках державне замовлення виконано на 100%. Перебільшення ліцензованого обсягу не встановлено.

3. Зміст підготовки фахівців та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Для проведення освітньої діяльності Херсонський державний університет має повний комплект нормативної документації за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм".

Робочою групою кафедри туризму розроблені освітньо-професійна

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

7

програма, навчальний план та пояснювальна записка. Усі документи затверджені у належному порядку.

Основним документом, який визначає організацію навчального процесу є навчальний план спеціальності "242 Туризм", який складений на підставі освітньо-професійної програми. У навчальному плані надається інформація про графік освітнього процесу: щотижневий розподіл аудиторної роботи, заліково-екзаменаційної сесії, виробничої та переддипломних практик, державних екзаменів, вказується термін підготовки та захисту дипломної роботи, канікули.

Усі навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами дисциплін. Робочі навчальні програми містять тематику лекційних і практичних занять, критерії оцінювання навчальних досягнень студентів, узгоджені зі шкалою ЄКТС, в яких чітко сформульовано вимоги до рівня знань студентів та вказано умови, за яких студент отримує залік чи екзамен. Всі навчально-методичні матеріали за освітньо-професійною програмою "Туризм" розміщені на сайті кафедри туризму.

Навчання студентів здійснюється відповідно до положень кредитно-трансферної системи. Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал з навчальних дисциплін, засвоєння яких перевіряється під час контролю.

Практика студентів є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм". Студенти мають можливість закріпити набуті в університеті теоретичні знання у вигляді практичних навичок, набуті певного досвіду викладацької роботи в колективі та показати свій рівень теоретичної підготовки, вміння використовувати інноваційні та інформаційно-комунікаційні технології.

Розроблені наскрізні і робочі програми, які містять: мету, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних завдань і завдань індивідуальних), методичні рекомендації, форми і методи контролю, критерії оцінювання, перелік документів, які повинні здати студенти після закінчення практики. Вид практики та її термін визначається навчальним планом.

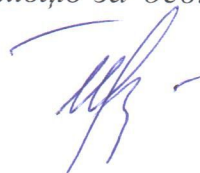
Бази практики обираються згідно із специфікою освітньо-професійної програми "Туризм", їх перелік детально відпрацьований, з ними укладено відповідні угоди. Програми практик та угоди з базами практик наявні та чинні.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" здійснюється у формі захисту дипломної роботи та комплексного іспиту за фахом, який складається з трьох модулів: туризмологія; інноваційні технології в туризмі; управління туристичними дестинаціями.

Завершується атестація видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра і з присвоєнням кваліфікації: Фахівець з туризму і рекреації. Викладач закладу вищої освіти.

Висновок. *Зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою*

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

8

"Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" повністю відповідає вимогам розробленої університетом нормативної документації, яка включає освітньо-професійну програму, навчальний план та пояснювальну записку до навчального плану, робочі навчальні плани.

4. Кадрове забезпечення освітньої діяльності

Підготовку фахівців ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 242 "Туризм" (галузь знань 24 "Сфера обслуговування") забезпечують спеціалісти 8 кафедр, а саме: кафедра туризму; кафедра англійської мови та методики її викладання; кафедра інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики; кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту; кафедра менеджменту і адміністрування; кафедра соціально-економічної географії; кафедра економіки підприємства; кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук.

У цілому процес підготовки магістрів здійснюють 15 викладачів, серед яких на постійній основі працюють 15, що складає 100% від загальної чисельності. З них: докторів наук, професорів – 5 (33,3 %); докторів наук, доцентів - 1 (6,7 %); кандидатів наук, доцентів – 6 осіб (40 %); кандидатів наук, старших викладачів – 2 особи (13,3%); кандидатів наук, викладачів – 1 особа (6,7%).

До викладання спеціальних дисциплін залучаються провідні вчені та спеціалісти-практики з інших видів економічної діяльності.

Випуск студентів за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" проводить кафедра туризму до складу якої входить 8 осіб, з яких на постійній основі працюють 7 викладачів, що складає 100% від загальної чисельності. З них 7 кандидатів наук (100%).

Кафедру туризму очолює кандидат економічних наук, доцент Юрченко В.В.

Високий науковий і педагогічний рівень викладачів підтримується завдяки їх перепідготовці та підвищенню кваліфікації через стажування у провідних науково-дослідних інститутах і ВНЗ України (Херсонський державний аграрний університет, Запорізький національний університет та ін.), через наукові і методичні семінари, наукові конференції всіх рівнів, в яких беруть участь викладачі кафедр.

Графік підвищення кваліфікації (стажування) затверджений в установленому порядку і повністю виконаний.

Завідувач кафедри, доцент Юрченко В.В. з 05.05.2017 р. по 05.06.2017 р. проходив стажування в Херсонському державному аграрному університеті на тему «Особливості інноваційних методичних підходів при викладанні менеджменту та маркетингу». Також приймав участь в Координаційній зустрічі міжнародного проекту Tempus-CruiseT, яка відбулася з 5 по 13 вересня 2015 р.

Доцент Котовський І.М. проходив з 15.01.14 по 17.07.14 р. на кафедрі туризму Запорізького національного університету на тему «Організація процесу

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

навчання студентів спеціальності «Туризм».

Доцент Яровий В.Ф. проходив з 01.10.2014 по 01.11.2014 р. стажування на кафедрі економіки підприємства Херсонського державного аграрного університету на тему «Методика та особливості викладання економічних дисциплін».

Доцент Шарко В.В. проходив з 01.04.2016 по 09.04.2016 р. стажування в Європейській академії прикладних досліджень в місті Больцано (Італія) за темою: "Особливості розвитку туристичного продукту".

Старший викладач Василевська Я.В. з 01.04.2016 по 09.04.2016 р. проходила стажування в Європейській академії прикладних досліджень в місті Больцано (Італія) за темою: "Особливості розвитку системи гостинності та сервісу".

Старший викладач Сидорович Є.С. з 01.10.2016 по 31.03.2017 р. проходив стажування в Херсонському державному аграрному університеті за темою «Сучасні методи та прийоми викладання менеджменту та маркетингу».

Доцент Макієнко О.А. з 01.10.2016 по 31.03.2017 р. проходив стажування в Херсонському державному аграрному університеті за темою «Інноваційні технології у навчанні студентів менеджменту сервісної діяльності».

Доцент Шарко В.В. та старший викладач Василевська Я.В. брали участь у заходах в рамках проекту Tempus-CruiseT в місті Варна (Болгарія), що проходила з 18 по 26 квітня 2015 року, а також з 20 по 23 липня 2015 року були задіяні в організації "Літньої школи" з туризму в Херсонському державному університеті. Доценти Шарко В.В. та Юрченко В.В., старший викладач Василевська Я.В. та викладач Сидорович Є.С. брали участь у Координаційній зустрічі міжнародного проекту Tempus-CruiseT, яка відбулася з 5 по 13 вересня 2015 р. Також доценти Юрченко В.В. та Шарко В.В. та старший викладач Сидорович Є.С. 7 червня 2017 року брали участь у Координаційній зустрічі міжнародного проекту Tempus-CruiseT.

Під час наукових стажувань викладачами кафедри туризму підготовлено до друку ряд наукових статей та методичних посібників.

Експертна комісія, використовуючи первинні документи, перевірила достовірність наведеної у матеріалах акредитаційного самоаналізу інформації про якісний склад науково-педагогічного персоналу університету, що забезпечує освітній процес спеціальності "Туризм". Викладачі мають освіту, відповідну дисциплінам, які вони викладають, або стаж викладання дисципліни 10 і більше років та мають наукові праці за тематикою дисциплін, що викладаються. Комплектування кадрового складу здійснюється на конкурсній основі, згідно з чинним законодавством України, нормативними документами Міністерства освіти і науки України.

До навчального процесу за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" залучені провідні науково-педагогічні працівники інших кафедр.

Висновок. Експертна комісія відзначає, що якісні та кількісні показники професорсько-викладацького складу Херсонського державного університету і

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

випускової кафедри туризму, яка здійснює підготовку за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм", повністю відповідають нормативним вимогам щодо забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем.

5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Навчальний процес для студентів за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" ведеться насамперед в навчальних і навчально-лабораторних приміщеннях, санітарно-технічний стан яких відповідає встановленим вимогам будівельних і санітарних норм, документам, що регламентують порядок здійснення освітньої діяльності. Забезпечення підготовки фахівців здійснюється на базі навчальних аудиторій, кабінетів, лабораторій факультету та університету.

В акредитаційній справі подана загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної діяльності кафедри туризму.

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів (загальна навчальна площа – 54,778 тис. м²); студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури, фонд якої налічує близько 500 тис. примірників; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря загальною площею 51,188 тис. м².

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Для вирішення службових питань використовується транспорт університету. Власні газові котельні обігрівають учбові корпуси та студентські гуртожитки університету.

У наявності є всі документи, що засвідчують право володіння і користування приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу на термін, необхідний для завершення циклу навчання.

Загальна площа використовуваних приміщень складає 113535 тис. м², з них аудиторних 54778 м².

Кафедра туризму розміщена в головному корпусі Херсонського державного університету за адресою 40 років Жовтня (Університетська), 27. Для здійснення навчального процесу, наукової та методичної діяльності кафедра має достатню навчально-матеріальну базу, яка забезпечує належні умови для проведення лекційних, лабораторних, практичних та семінарських занять згідно до вимог навчальних планів і програм.

Для студентів спеціальності 242 "Туризм" заняття проводяться в навчальних аудиторіях головного корпусу: 5 лекційних аудиторій - №815, 623,

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

725, 818, 820; спеціалізовані аудиторії (кабінет туризмознавства №815, який обладнаний сучасним науковим устаткуванням) для проведення лабораторних, практичних та семінарських занять (загальна площа 33,6 м²); лабораторія з інноваційних технологій у туризмі №725, яка обладнана комп'ютерним та мультимедійним обладнанням (загальна площа 42,0 м²).

Для персональної роботи в мережі Internet студенти мають в розпорядженні 1 комп'ютерний клас (ауд. №604) на 11 місць та три загальноуніверситетські комп'ютерні класи (ауд. №501, 502, 510) із комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням. Викладачі та студенти мають змогу користуватися ресурсами Internet безкоштовно із власних зареєстрованих ноутбуків завдяки системі Wi-Fi, тобто є можливість забезпечення студентів сучасною навчальною та фаховою інформацією.

Всі навчальні аудиторії обладнано необхідним меблями та оснащенням і відповідають санітарно-технічним вимогам та правилам освітнього процесу.

Крім того студенти спеціальності "Туризм" мають можливість працювати у залах бібліотеки при виконанні наукових робіт та підготовки до занять.

Кафедра туризму забезпечена приміщеннями для завідувача кафедри, професорсько-викладацького складу та допоміжного персоналу. Науково-педагогічний персонал кафедри розміщується в аудиторіях №614а – кабінет завідувача та №618 – кабінет для викладачів кафедри, загальна площа яких складає 13,41м² та 16,32м² відповідно. Обидва кабінети оснащено необхідною комп'ютерною технікою, що надає можливість безкоштовно користуватися послугами мережі Internet, розміщувати на сайті кафедри методичні матеріали, мати власну електронну пошту для роботи зі студентами в on-line режимі. Також кабінети забезпечені відеотекою, навчальною та методичною літературою, матеріалами практики для підтримки якісного навчального процесу, умебльовані відповідно до санітарних норм, мають телефонний зв'язок.

Інформаційно-технічна база кафедри складається з комп'ютерних засобів, програмних продуктів, електронних баз даних, лабораторії мультимедійних технологій університету. До переліку технічного оснащення входять мультимедійні засоби та персональні комп'ютери, об'єднані в локальну мережу. Персональні комп'ютери діють на базі новітніх процесорів і мають сучасні ресурси та програмне забезпечення. Крім того, встановлена система Wi-Fi дозволяє працювати на території університету всім зареєстрованим користувачам протягом дня без обмежень.

В даний час студентами та викладачами наведене вище інформаційно-технічне забезпечення активно використовується при підготовці та проведенні більшості навчальних курсів.

Студенти проживають в гуртожитках, що знаходяться поблизу головного навчального корпусу.

Гуртожиток № 2 – знаходиться за адресою: вул. Гімназична, буд. № 34. Рік побудови – 1968. Висотність – 5 поверхів. Загальна площа – 5849,6 м². Житлова площа – 2962,9 м². Навчальна площа – 1334 м². Кількість місць – 423.

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

Гуртожиток № 3 – знаходиться за адресою: вул. Університетська, буд. № 2. Рік побудови – 1980. Висотність – 9 поверхів. Загальна площа – 7153,1 м². Житлова площа – 3297,3 м². Навчальна площа – 1400 м². Кількість місць – 477.

Гуртожиток № 4 – знаходиться за адресою: вул. Ливарній, буд. № 1. Рік побудови – 1987, висотність – 9 поверхів. Загальна площа – 7040,6 м². Житлова площа – 3216,5 м². Кількість місць – 480.

Гуртожитки мають централізоване опалення, міське водопостачання та каналізацію, обладнані ліфтом, телефонізовані та радіофіковані. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70%.

У головному учбово-лабораторному корпусі №1 є 2 великі спортивні зали загальною площею 1213,5 м² та спортивні майданчики. Спортзали обладнані роздягальнями, душовими кімнатами та іншими приміщеннями господарського призначення (для зберігання спортивного інвентарю). На території парку проводяться заняття зі спортивного туризму і орієнтування, а також з інших видів оздоровчої фізичної культури.

На березі Чорного моря розташований спортивно-оздоровчий табір "Буревісник" на 360 місць.

У приміщенні гуртожитку №2 функціонує санаторій-профілакторій загальною площею 315 м². Студентська їдальня "Універ" і буфети загальною площею 389 м² забезпечують студентів гарячим харчуванням протягом навчального року у всіх корпусах університету.

Усі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам.

Висновок. *Експертна комісія констатує, що показники матеріально-технічної бази та соціальної інфраструктури Херсонського державного університету у повній мірі відповідають акредитаційним вимогам та дозволяють здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" за другим (магістерським) рівнем.*

6. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" у Херсонському державному університеті здійснюється у комплексі з організаційним та навчально-методичним процесом. Освітньо-професійну програму забезпечено усіма необхідними інформаційними ресурсами: навчальною літературою (підручниками, навчальними посібниками), методичними посібниками та вказівками, фаховими періодичними виданнями та джерелами Інтернет.

Основними джерелами інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу є бібліотека з її фондами та електронні засоби інформації.

Загальний бібліотечний фонд Наукової бібліотеки Херсонського державного університету становить 516282 примірники, в тому числі періодичні видання – 35943, наукові видання – 259819, навчальні видання – 208020, художня література – 48443; на електронних носіях – 133684.

Забезпеченість бібліотеки підручниками для освітньо-професійної

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

програми "Туризм" становить 875, з яких 779 українською мовою, а фаховими періодичними виданнями 10 з яких 6 передплачені на 2018 рік, що відповідає показнику нормативу.

Впродовж останніх років відбулося значне оновлення книжкового фонду. Фонди бібліотеки розкривають 14 каталогів, 10 картотек, в тому числі каталог і картотека праць викладачів університету.

Середньорічна кількість читачів обслугованих всіма структурними підрозділами складає 320647, які опрацьовують 712643 документа.

Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR: <http://ekhsuir.kspu.edu/>. eKhSUIR є частиною загальної електронної колекції бібліотеки університету. Репозитарій ХДУ зареєстровано в міжнародних реєстрах відкритого доступу OPEN DOAR та ROAR.

Читачам надається послуга «Віртуальна довідка», за допомогою якої користувачі мають можливість отримувати професійну бібліографічну довідку он-лайн.

Аналіз наданих експертній комісії даних свідчить, що забезпеченість спеціальності, що акредитується, підручниками та навчальними посібниками за списком літератури, рекомендованої робочими програмами дисциплін відповідає акредитаційним вимогам.

Висновок. Експертна комісія вважає, що фактичні показники інформаційного забезпечення університету щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" відповідає вимогам щодо акредитації підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем з ліцензованим обсягом 20 осіб для денної та заочної форм навчання.

7. Якість підготовки випускників

Для перевірки рівня залишкових знань студентів за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" проведено комплексні контрольні роботи з дисциплін циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки. Контроль був проведений за завершеними курсами дисциплін відповідно до діючих програм з використанням пакетів комплексних контрольних робіт, які були розроблені відповідними кафедрами університету.

Згідно з графіком проведено комплексні контрольні роботи з таких дисциплін: «Туризмологія», «Управління туристичними дестинаціями», «Інноваційні технології в туризмі, та «Основи наукової комунікації іноземними мовами». Результати проведення комплексних контрольних робіт показали, що всі студенти успішно впорались із завданнями.

Основними показниками якісної підготовки є результати екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт (ККР). Завдання комплексних контрольних робіт охоплюють увесь основний навчальний матеріал дисциплін і орієнтовані на виявлення рівня знань студентів з кожної з

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

них, а також уміння студентів використати отримані знання на практиці.

Розбіжність між показниками якості та успішності під час самоаналізу та за результатами експертної перевірки складає:

- "Основи наукової комунікації іноземними мовами" (самоаналіз середній бал 3,9; експертна перевірка 3,8; успішність 100%; якість знань 70%);

- "Туризмологія" (самоаналіз - середній бал 4,0; експертна перевірка 3,9; успішність 100%; якість знань 62,5);

- "Інноваційні технології в туризмі" (самоаналіз - середній бал 4,0; експертна перевірка 3,9; успішність 100%; якість знань 75%);

- "Управління туристичними дестинаціями" (самоаналіз - середній бал 4,1; експертна перевірка 4,0; успішність 100%; якість знань 75%).

Якість підготовки фахівців підтверджується постійною участю студентів у науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, а також участю у всеукраїнських наукових конференціях з висвітленням матеріалів досліджень.

Висновок. Експертна комісія засвідчує, що якісні характеристики підготовки випускників за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм", якість виконаних ними ККР відповідають стандартам вищої освіти, а результати їх виконання – чинним акредитаційним вимогам до рівня професійної підготовки.

8. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія вважає необхідним запропонувати керівництву Університету наступні дії, які спрямовані на підвищення якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм":

- деканату факультету природознавства, здоров'я людини та туризму продовжити проводити відповідну роботу з метою покращення якісного складу професорсько-викладацького складу кафедри туризму, а саме збільшення кількості докторів економічних та географічних наук зі спеціальності;

- вдосконалити тематику кваліфікаційних робіт магістрів із врахуванням нових підходів до формування особливостей розвитку туристичного бізнесу та потреб профільного навчання;

- розширювати практику закордонного стажування викладачів кафедри, участь у міжнародних та внутрідержавних наукових проектах;

- розширити коло передплатних фахових періодичних видань;

- покращити забезпечення навчального процесу сучасним обладнанням та програмним забезпеченням, що дозволить виконувати практичні дослідження діяльності підприємств на ринку туристичних послуг.

Експертна комісія вважає, що:

1. Перевірені в процесі акредитаційної експертизи показники кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного й інформаційного

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

забезпечення щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідають державним вимогам щодо акредитації освітніх послуг у сфері вищої освіти.

2. Освітньо-професійна програма "Туризм" зі спеціальності 242 "Туризм" за другим (магістерським) рівнем може бути акредитована у Херсонському державному університеті.

“ 15 ” серпень 2017 року

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри туризму та рекреації,
доктор економічних наук, професор
Київського національного
торговельно-економічного
університету



Т.І.Ткаченко

Член експертної комісії:
кандидат економічних наук,
доцент кафедри міжнародного
туризму і готельного бізнесу,
Тернопільського національного
економічного університету



Б.А. Камінський

"З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙОМЛЕНИЙ"

В.о. ректора Херсонського
державного університету,
професор



Н.А. Тюхтенко

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

Таблиця 3 Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм»

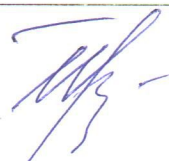
№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання).	20	20	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2.2	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	1 д.е.н., 1 к.е.н., 1 к.геогр.н.	
2.3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	к.геогр.н., доцент	
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	11 років	
2.4	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	43	+18
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

Голова комісії

Т.І. Ткаченко

2.5	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	67	+52
	2) практичної роботи за фахом			
2.6	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	3 показ. - 5 4 показ. - 6 6 показ. - 2 8 показ. - 1	
2.7	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
	3) з науковим ступенем або вченим званням			
2.8	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності				
3.1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,4	+8
3.2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3.3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

3.4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	70	
3.5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності				
4.1	Наявність опису освітньої програми	+	+	
4.2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
4.3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
4.6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4.7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності				
5.1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	10	+5
5.2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
5.3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

5.4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	
-----	---	----	----	--

“ 15 ” серпня 2017 року

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри туризму та рекреації,
доктор економічних наук, професор
Київського національного
торговельно-економічного
університету



Т.І.Ткаченко

Член експертної комісії:
кандидат економічних наук,
доцент кафедри міжнародного
туризму і готельного бізнесу,
Тернопільського національного
економічного університету



Б.А. Камінський

"З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙОМЛЕНИЙ"

В.о. ректора Херсонського
державного університету,
професор



Н.А. Тюхтенко

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

Таблиця 4 Якісні характеристики підготовки фахівців

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67,5	+17,5
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	65,4	15,4
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	
-----	---	---	---	--

“ 15 ” *сиреня* 2017 року

Голова експертної комісії:
завідувач кафедри туризму та рекреації,
доктор економічних наук, професор
Київського національного
торговельно-економічного
університету



Т.І. Ткаченко

Член експертної комісії:
кандидат економічних наук,
доцент кафедри міжнародного
туризму і готельного бізнесу,
Тернопільського національного
економічного університету



Б.А. Камінський

"З ЕКСПЕРТНИМИ ВИСНОВКАМИ ОЗНАЙОМЛЕНИЙ"

В.о. ректора Херсонського
державного університету,
професор



Н.А. Тюхтенко

Голова комісії



Т.І. Ткаченко

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки
242 Туризм, ступінь вищої освіти «Магістр», денна форма навчання

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки										Самоаналіз			Експертна перевірка	
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	К-ть знань	Середній бал	Успішність	К-ть знань	Середній бал	
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Цикл соціально-гуманітарної підготовки																					
1	Основи наукової комунікації іноземними мовами	1	123-М	10	10	100	2	20	5	50	3	30	-	-	100	70	3,9	100	70	3,8	
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки																					
2	Туризмологія	2	223-М	8	8	100	3	37,5	2	25	3	37,5	-	-	100	62,5	4	100	62,5	3,9	
Цикл професійної та практичної підготовки																					
3	Інноваційні технології в туризмі	2	223-М	8	8	100	2	25	4	50	2	25	-	-	100	75	4	100	75	3,9	
4	Управління туристичними дестинаціями	2	223-М	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	-	-	100	75	4,1	100	75	4	
				Усього	34	34	10	-	14	-	10	-	-	-	100	70,6	4	100	70,6	3,9	

Голова експертної комісії

Т.І. Ткаченко

Декан факультету природознавства, здоров'я людини і туризму

І.І. Глушенко



Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки
242 Туризм, ступінь вищої освіти «Магістр», заочна форма навчання

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки										Самоаналіз		Експертна перевірка		
					К-ть	%	5	4	3	2	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	Успішність	Якість знань	Успішність	Якість знань	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Середній бал
Цикл соціально-гуманітарної підготовки																					
1	Основи наукової комунікації іноземними мовами	1	123-Мз	5	5	100	2	40	1	20	2	40	-	-	100	60	4	100	60	60	3,8
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки																					
2	Туризмологія	2	223-Мз	5	5	100	1	20	2	40	2	40	-	-	100	60	3,8	100	60	60	3,8
Цикл професійної та практичної підготовки																					
3	Інноваційні технології в туризмі	2	223-Мз	5	5	100	2	40	1	20	2	40	-	-	100	60	4	100	60	60	4
4	Управління туристичними DESTINATIONIAМИ	2	223-Мз	5	5	100	2	40	1	20	2	40	-	-	100	60	4	100	60	60	3,8
				Усього	20	20	7	-	5	-	8	-	-	-	100	60	4	100	60	60	3,85

Голова експертної комісії

Т.І. Ткаченко



Декан факультету природознавства, здоров'я людини і туризму

І.І. Глушенко